

SCIENCES

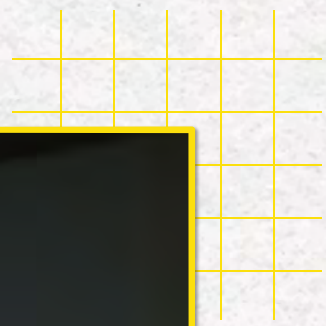
*un métier de*

FEMMES



**2025**


# 9ème édition



# SOMMAIRE



---

---

- 
- 4 Introduction
  - 6 Sciences, un métier de femmes... 9 ans après sa création
  - 8 Équipe d'organisation
  - 9 Objectifs de la journée
  - 10 Programme
  - 12 Marraines
  - 14 Visites des laboratoires
  - 16 Communication
  - 18 La com' en quelques chiffres
  - 20 Lycées
  - 21 Appel à participation des lycées
  - 22 Budget
  - 23 Organismes et partenaires
  - 24 Questionnaire enseignantes-enseignants
  - 26 Enquête lycéennes
  - 28 Conclusion et remerciements
  - 30 Quelques chiffres







intègrent de nouveaux schémas insufflés par les conférencières de la journée et les marraines. Nous voulons montrer par l'exemple que **les femmes ont leur place dans tous les domaines scientifiques et technologiques, faire discuter les jeunes filles avec les marraines de leur vie professionnelle et personnelle**, mettant alors en place un système d'identification leur permettant de se projeter ensuite dans des filières qui pouvaient leur sembler inaccessibles.

Cette journée est appréciée chaque année par les lycéennes qui témoignent de son importance, comment elle leur permet de réfléchir sur elles-mêmes et d'obtenir des clés de compréhension sur la position de la femme dans la société, et plus spécifiquement dans les sciences. Elle l'est également par les enseignant.es qui l'estiment particulièrement bien adaptée pour inciter les jeunes filles à élargir leurs choix d'options et leurs vœux sur ParcoursSup.

Nous remercions tous les partenaires et financeurs permettant la bonne réalisation de cette journée, ainsi que le comité d'organisation, mobilisant plus de dix personnes, de septembre à mai, chaque année.

À l'an prochain !  
Les organisatrices,  
Audrey MAZUR & Isabelle VAUGLIN



# SCIENCES, UN MÉTIER DE FEMMES... 9 ANS APRÈS SA CRÉATION

**9** éditions  
depuis 2017, un  
événement  
chaque 8 mars

**9**  
bandes  
dessinées



**+ 65**  
lycées de la  
région Auvergne  
Rhône-Alpes

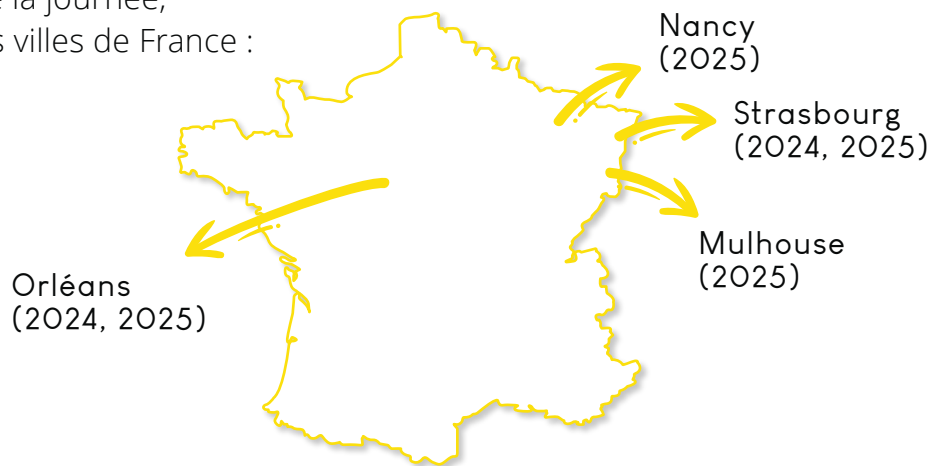


**+ 150**  
marraines  
présentes pour  
discuter de leur  
expérience



**+ 4100**  
lycéennes  
ayant assisté  
à la journée  
depuis 2017

Duplication de la journée,  
dans plusieurs villes de France :



# ÉQUIPE D'ORGANISATION



## Responsables et organisatrices :

Isabelle Vauglin  
Audrey Mazur



## Comité d'organisation :

Luce Bigarnet & Sinem Köklü, pour la communication

Lucie Bujon & Jacqueline Hilta, pour les aspects administration et financière

Céline Chevalier & Séverine Dérolez, pour l'accompagnement des marraines

Myriam Gaufichon, pour le relais avec le service communication de l'ENS de Lyon

Jennifer Krzonowski, pour la gestion des visites de laboratoires et du musée des confluences

Florence Levrero, pour son aide efficace

Jean-Philippe Magué & Matthieu Quignard, pour les aspects logistiques

## Bénévoles le Jour J :

Jean-Pierre Dubois

Marie-Claire Marthinet

Lucien Tisserand

## Autrices et illustratrices BD :

Leah Toutou & Anjale



# OBJECTIFS DE LA JOURNÉE

---

Pour résumer les objectifs principaux de cette journée, nous en citerions quatre :

- ✦ **convaincre** les jeunes filles que toutes les voies d'études leur sont ouvertes et qu'elles ont le droit d'avoir de l'ambition dans leurs parcours professionnels à venir ;
- ✦ faire **rencontrer** des femmes techniciennes, ingénieures et chercheuses travaillant dans des domaines technologiques et scientifiques variés, dans le public comme dans le privé ;
- ✦ montrer par **l'exemple** et l'identification, avec la participation des marraines et la présentation de femmes scientifiques, que tous les métiers scientifiques sont mixtes ;
- ✦ donner aux jeunes filles **confiance** en elles et envie de dépasser les préjugés.

Les effets négatifs de la réforme du lycée de 2019 se confirment sur l'effectif des bacheliers et bachelières scientifiques qui a diminué de près de moitié depuis la réforme, revenant au niveau des effectifs de 1988. Mais cette réforme a aussi considérablement aggravé les inégalités de genre avec une chute des effectifs bien plus forte pour les filles que pour les garçons : à la rentrée 2024, 50 % des filles (et 30 % des garçons) ne font plus de maths en terminale selon l'étude du collectif Maths et Sciences. C'était moins de 15 % avant 2019. Or l'égalité femme/homme est un enjeu majeur pour les filières scientifiques de l'enseignement supérieur et pour la recherche car nous aurons besoin de TOUTES les compétences pour relever les défis auxquels nous sommes confrontés. Posséder des compétences techniques et scientifiques pour appréhender les transitions environnementales, sociales et économiques, est indispensable pour répondre aux besoins futurs, il est essentiel que les femmes et les filles y participent.

# PROGRAMME



## 8h55 Ouverture de la journée par Isabelle Vauglin<sup>1</sup> & Audrey Mazur<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Astrophysicienne, CRAL (CNRS) & présidente F&S

<sup>2</sup>Psycholinguiste, LabEx ASLAN, ICAR (CNRS, Lyon 2, ENS)



9h00 Discours d'**Emmanuelle Boulineau**, vice-présidente aux études de l'École normale supérieure de Lyon et professeure des Universités en Géographie à l'ENS de Lyon



9h10 Discours d'**Isabel Colon de Carvajal**, directrice au laboratoire CNRS ICAR et enseignante-chercheuse à l'ENS de Lyon, département Éducation et Humanités Numériques



9h20 Discours de **Catherine Staron**, vice-présidente déléguée aux Lycées, à l'Enseignement supérieur, à la Recherche et à l'Innovation au conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes



9h30 Discours de **Gabriele Fioni**, Monsieur le Recteur délégué pour l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation



9h40

Projection de vidéos de **Mme Françoise Barré-Sinoussi**, prix Nobel de Médecine ; messages aux lycéennes



9h50

Intervention F&S d'**Isabelle Vauglin**, présidente de l'association Femmes & Sciences



10h10

Discours de **Clémence Perronnet**, sociologue du genre, de l'enfance et de la culture



10h40

**Présentation des marraines**



11h15

**Échanges et discussions avec les marraines** en groupes réduits



14h

Visites de **laboratoires de recherche** ou du **musée des Confluences**

# LES MARRAINES

---

## **Delphine ARQUIER**

Ingénieure en chimie analytique

## **Corinne AUGIER**

Enseignante-chercheuse en physique nucléaire

## **Leïla BELKHODJA**

Technicienne en R&D en chimie analytique

## **Camille BEAUDOU**

Médiatrice scientifique en mathématiques et informatique

## **Morgane BERROD**

Ingénieure informatique traitement de données

## **Valérie CASTELLANI**

Chercheuse en neurobiologie

## **Célia CATALANO**

Responsable production Tecalemit Aerospace

## **Salomé CHAUVET**

Doctorante en histoire des mathématiques

## **Isabelle COMPAGNON**

Enseignante-chercheuse en physique

## **Françoise CONIL**

Ingénieure en informatique

## **Cécile DANIEL**

Ingénieure en chimie

## **Vivianne DELATTRE**

Directrice des Systèmes d'information

## **Clara DELORME**

Technicienne recherche & innovation en chimie

## **Julie DIGNE**

Chercheuse en informatique et mathématiques appliquées

## **Alexane DOUCHET**

Ingénieure structure en sécurité incendie et explosion

## **Christelle DAUDE**

Assistante Ingénieure en olfaction humaine

## **Véronique DUFAUD**

Chercheuse en chimie

## **Norine DUMAS**

Ingénieure informatique

## **Marion EMERIC BOURGOGNE**

Ingénieure informatique

## **Anne-Sophie EVRARD**

Chercheuse en épidémiologie

## **Magalie FAIVRE**

Chercheuse en biotechnologie

## **Lydie FERRIER**

Enseignante-chercheuse en nanophotonique

## **Emma FORGUES-MAYET**

Ingénieure en Aérospatiale

## **Sabine FOURRIER**

Chercheuse en archéologie

## **Anne GUIRAUD**

Responsable Systèmes, Réseaux, Sécurité

## **Estelle HERBAUT**

Chercheuse en sociologie de l'éducation

## **Imène KHALED**

Ingénieure en électrotechnique

## **Sinem KÖKLÜ**

Doctorante en Sciences du Langage

## **Cyrielle LABORDE**

Technicienne sites et sols pollués

## **Marine LABRO**

Post-doctorante en chimie

## **Carole LECHARTIER**

Technicienne en chimie

## **Aleksandra LELEVIC**

Ingénieure en chimie analytique



**Pauline LOUIS**

Chercheuse en chimie et physique des sols

**Andréa MARSZALEK**

Infographiste 3D

**Mathilde MAUGER-VAUGLIN**

Ingénieure en géomatique

**Claire MONGE**

Chercheuse en biotechnologie

**Barbara NICOLAS**

Chercheuse en imagerie médicale

**Nastasia PACAUT**

Ingénieure en énergie et environnement

**Clémence PERRONNET**

Chercheuse en Sociologie

**Pegah POURNAJAFI**

Post-doctorante en mathématiques

**Colette QUIGNARD**

Cheffe de projets LegalTech - Digital

**Alice ROY**

Chercheuse en psychologie cognitive

**Pania RABIPOUR**

Médiatrice scientifique (astro)physique

**Céline SAVOYE**

Cheffe d'exploitation EDF / CNPE

**Edwige SEMINARA**

Entrepreneure et ingénieure logiciel

**Alexandra VEYRAC**

Chercheuse en neurobiologie de la mémoire

**Marjorie VILLIEN**

Responsable recherche et innovation imagerie médicale

**Fanny VINCIGUERRA**

Technicienne analyste en chimie

**Delphine VIRTE**

Ingénieure essais et maintenance

# VISITE DES LABORATOIRES

---

Cette année, laboratoires et instituts de recherche, du CNRS, de l'ENS de Lyon, de l'INSERM, des universités Lyon 1, Lyon 2 et de l'INSA de Lyon, ont été nombreux à ouvrir leur porte aux lycéennes pour des visites l'après-midi de leurs locaux et continuer ainsi la sensibilisation aux métiers de la recherche.



© Laboratoire de Physique de l'ENS de Lyon



Nous remercions ces structures et toutes les personnes qui ont assuré les visites pour les lycéennes et notamment :

- le laboratoire de l'Informatique du Parallélisme (LIP-ENS de Lyon)
- le laboratoire de physique (LPENSL-ENS de Lyon)
- le laboratoire de chimie (LCH-ENS de Lyon)
- le laboratoire de mathématiques (UMPA-ENS de Lyon)
- la Maison des Mathématiques et de l'informatique (MMI-ENS de Lyon)
- le laboratoire de Reproduction et Développement des Plantes (RDP-ENS de Lyon)
- le laboratoire d'Informatique en Image et Systèmes d'Information (LIRIS)
- le laboratoire de Mécanique des Contacts et des Structures (LAMCOS)
- l'Institut des Nanotechnologies de Lyon (INL)
- l'Institut de Recherches sur la Catalyse et l'Environnement (IRCELYON)
- l'Ecole supérieure de Chimie Physique Electronique de Lyon (CPE)
- le Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon (CNRL)
- l'Institut Lumière Matière (ILM)
- le laboratoire Histoire et sources des mondes antiques (HISOMA-ENS de Lyon)
- le laboratoire Dynamique Du Langage (DDL)



© Lycée Saint-Exupéry / Laboratoire de chimie de l'ENS de LYON

Enfin, nous tenons à remercier de nouveau chaleureusement les marraines qui ont donné de leur temps pour venir rencontrer les lycéennes.

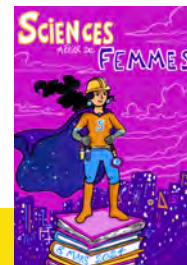
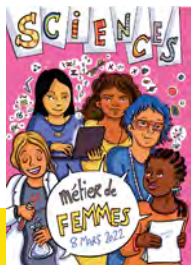
# COMMUNICATION

Pour la journée "Sciences, un métier de femmes" 2025, nous avons mis en place un plan de communication en trois étapes :

- ✿ une communication avant l'évènement sur les réseaux sociaux ;
- ✿ une communication pendant l'évènement sur les réseaux sociaux ;
- ✿ une communication après l'évènement : la BD de Léah Toutitou et Anjale, le bilan et les vidéos de la journée.

## Avant l'évènement

Afin d'annoncer l'évènement et promouvoir la journée, nous avons lancé une campagne de communication sept jours avant l'évènement. Cette campagne a été articulée autour des couvertures des précédentes BD de la journée, depuis 2018, par Léah Toutitou.



## Pendant l'évènement

Tout au long de la journée du 11 mars 2025, nous avons posté des stories et des posts sur Instagram, Facebook et LinkedIn pour relater les moments forts de l'évènement. Les stories Instagram sont toujours disponibles à la Une sur le compte du LabEx ASLAN. Par ailleurs, des posts focalisant sur les moments clés de l'évènement ont été réalisés durant toute la journée.



© ENS de Lyon

## Après l'évènement

Chaque année, une BD, un reportage photos de la journée ainsi qu'un bilan sont réalisés pour communiquer sur l'évènement.

Pour la BD, les autrices Leah Toutou et Anjale sont venues assister à la journée et croquer des moments clés de l'évènement pour alimenter leur BD.



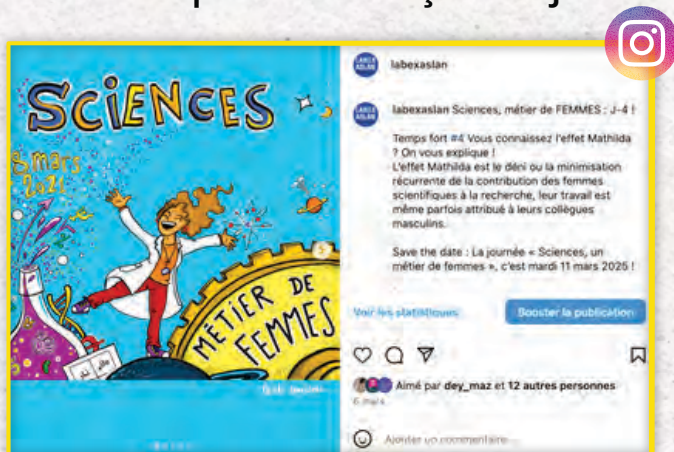
# LA COM' EN QUELQUES CHIFFRES

# 4

réseaux  
sociaux



## Meilleurs posts annonçant la journée



Sur Instagram :

**526** vues  
**256** comptes touchés



Sur LinkedIn :

**362** impressions  
**19** "j'aime" 👍

## Meilleur post LinkedIn pendant la journée

1458 impressions

56 " j'aime " 👍



**LabEx ASLAN**  
824 abonnés  
3 sem · Modifier ·

Nous remercions :

- Mr le Recteur délégué pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'Innovation **Gabriele Fioni**,
- Mme Catherine Staron, Vice-présidente déléguée aux lycées, à l'enseignement supérieur, à la recherche et à l'innovation au Conseil Régional Auvergne-Rhône-Alpes,
- Mme **Emmanuelle BOULINEAU** vice-présidente aux études de l'ENS de Lyon,
- Mme Isabel Colon de Carvajal, directrice du laboratoire CNRS ICAR

Le message commun ? OSEZ  
Isabel Colon de Carvajal nous le rappelle : "La sciences n'est pas une question de genre, osez vous lancer dans les carrières scientifiques, croyez en vous, ne vous auto-censurez jamais !"  
Et Monsieur le Recteur Gabriele Fioni ajoute : "On a besoin de vous, dans n'importe quel domaine que vous choisissiez"

Association Femmes et sciences École normale supérieure de Lyon CNRS IFP Energies nouvelles CASDEN Banque Populaire Ville de Lyon Syensqo Fondation Blaise Pascal DDL LLE CELVA Région Auvergne-Rhône-Alpes Université Claude Bernard Lyon 1 elmly EOOD ingénieurs conseils Everoze EDF ACEF Société Française d'Astronomie et d'Astrophysique  
SFZA Audrey Mazur Isabelle Vaugin

## Communication après la journée



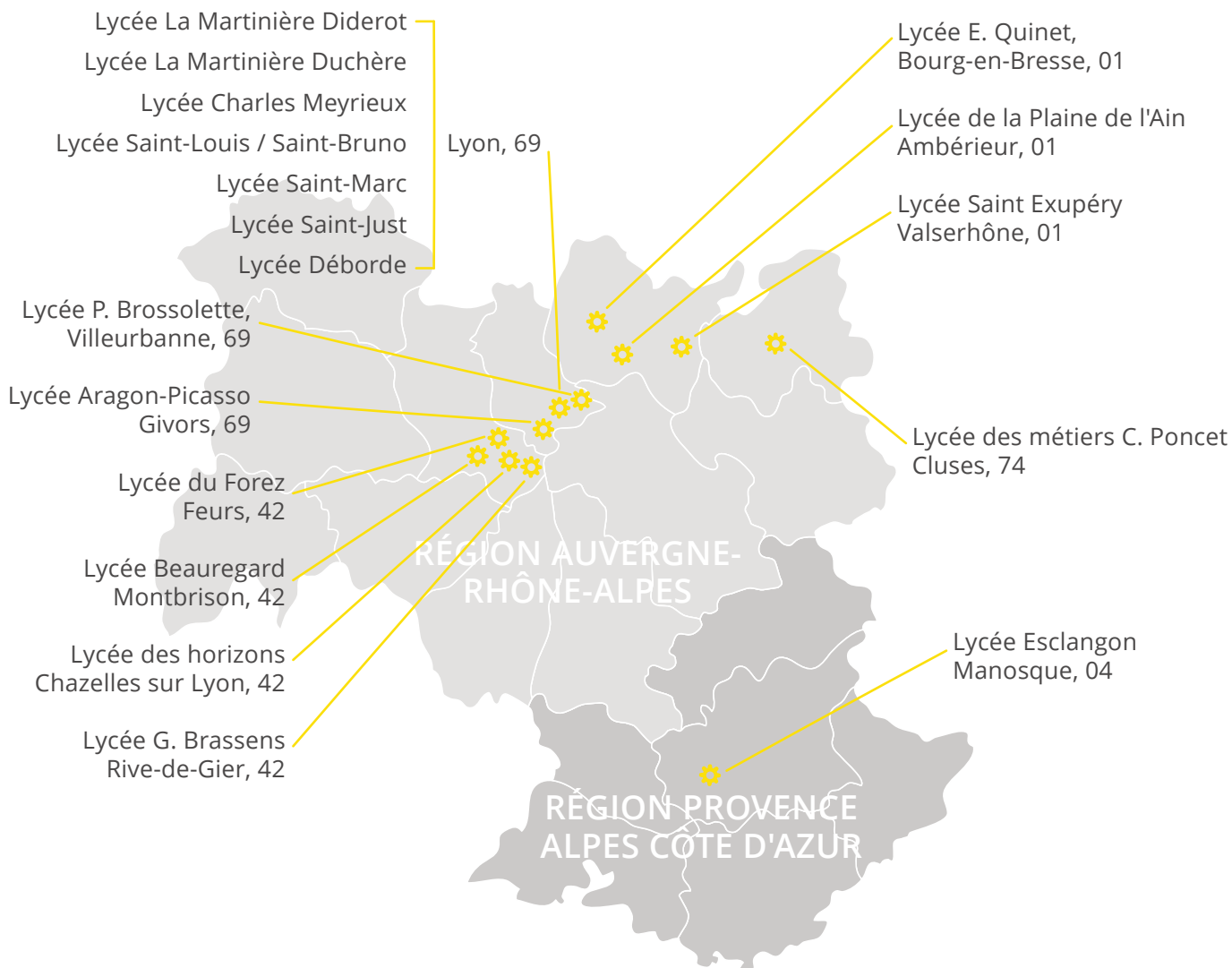
3 Vidéos des conférences

1 Vidéo avec l'avis des lycéennes sur la journée



# LYCÉES

---



# APPEL À PARTICIPATION DES LYCÉES

---

Comme chaque année, les enseignantes et enseignants ont répondu massivement à notre appel à participation à cet évènement, qui est désormais bien connu et très attendu. Cette notoriété a son revers car elle nous oblige à refuser de très nombreuses lycéennes. L'information aux lycées a été faite par le professeur relais Sylvain Valour via sa lettre d'information aux enseignantes, aux enseignants et aux inspecteurs pédagogiques et par le CRAL via son site web. Elle a été relayée par le site de Culture Scientifique de l'Académie de Lyon.



# BUDGET

---



<b>Bus</b>	6 900 €
<b>Communication</b>	3 451 €
<b>Réalisations livrables post-événement</b>	6 500 €
<b>Pauses et repas</b>	4 026 €
<b>Musée</b>	400 €
<b>Frais de structure</b>	690 €
<b>Missions invitées</b>	625 €
<b>Étude d'impact de la journée</b>	2 800 €
<b>TOTAL</b>	<b>25 392 €</b>

# ORGANISATEURS ET PARTENAIRES

Les organisateurs de la journée :



Les partenaires :



# QUESTIONNAIRE ENSEIGNANTES/ENSEIGNANTS\*

Les enseignantes et enseignants font des retours **extrêmement positifs** de cette action qui, selon eux, a des **impacts notables** sur les lycéennes.

**84 %**

trouvent que les visites des laboratoires sont très bien ou bien

**100 %**

pensent que les lycéennes tireront profit de cette journée

**42 %**

pensent que l'action aura un impact sur leurs choix d'orientation

**75 %**

estiment que les lycéennes n'étaient pas sensibilisées aux stéréotypes de genre avant cette action

“

L'ensemble de la journée a été grandement appréciée par les lycéennes qui ont déclaré avoir reçu des éléments de réflexion importants pour construire ou affiner leur projet d'orientation.

”

- Retour du lycée Saint-Exupéry

\* d'après l'enquête menée auprès des enseignantes et enseignants présents à la journée "Sciences, un métier de Femmes" 2025 avec des réponses de 11 lycées (soit 60% des lycées présents).

Leurs commentaires sont enthousiastes et nous récompensent des efforts déployés :

« Mes élèves étaient très émues suite à la conférence car elles se sont vraiment identifiées aux jeunes filles qui ont participé à l'étude de Clémence Perronet. Elles vivent des choses semblables qu'elles banalisent et ça leur a fait du bien de voir qu'elles n'étaient pas seules. Cela crée un sentiment de sororité entre elles et l'envie de se soutenir. »

« Moment magique : on entre dans des laboratoires de recherche ! »

« Ce fut une expérience inoubliable et riche pour les participantes ! Elles ont pu dédramatiser un peu l'accès aux études scientifiques qui ne se limite pas à médecin ou ingénieur. »



« On voulait booster nos élèves, leur donner de l'ambition, et ouvrir le champ des possibles. C'est réussi ! 100 % des élèves continueront la physique en terminale. »

« Les lycéennes prennent conscience de ce qui est acceptable ou non et de ce qui leur est possible. »

« La journée a été très appréciée de mes élèves : "Madame, c'était trop bien", "Madame, il faudra le refaire l'an prochain »

# ENQUÊTE\* DES LYCÉENNES

 **96 %**

des jeunes filles trouvent que les **informations qu'elles ont reçues** ont été utiles

**76 %**

des jeunes filles trouvent que **cette journée est utile pour augmenter le nombre de femmes dans les métiers scientifiques**

 **71 %**

des jeunes filles trouvent que cette journée a changé leur façon de **voir les métiers scientifiques**

 **56 %**

des jeunes filles trouvent que cette journée aura un **impact sur le choix de leurs études**

 **81 %**

des jeunes filles disent que les **marraines** leur ont donné envie de suivre **leurs exemples**

 **92 %**

des jeunes filles disent que les **marraines** leur ont donné **confiance** dans leurs capacités à réussir

\* d'après l'enquête menée auprès des lycéennes présentes à la journée "Sciences, un métier de femmes" 2025 avec plus de 330 réponses (sur 476 lycéennes présentes ; les pourcentages incluent les réponses « tout à fait d'accord » et « plutôt d'accord » et excluent « ni en désaccord ni d'accord », « plutôt pas d'accord » et « pas du tout d'accord »)

“

Juste quelques mots pour vous adresser un très grand merci à vous et l'ensemble de votre équipe.

Je ne sais pas si vous mesurez la profondeur du message, de l'empreinte et de l'élan que vous imprimez dans l'esprit de Zoé. Je ne sais pas si vous l'avez perçu dans son regard ou son attitude. Je ne sais pas si vous avez pleinement conscience des conséquences positives et intimes de votre action. Alors je vous le dis.

Elle est rentrée ravie de sa journée avec un large sourire, pleine d'énergie et remplie de confiance en son avenir. Elle était tout bonnement galvanisée et son esprit bouillonnait, c'était jubilatoire. Et ça, ça vaut de l'or, vraiment je pèse mes mots, ça vaut de l'or dans les yeux d'un père et d'une mère.

Elle a compris qu'elle pouvait commencer un chemin et en changer si elle s'écoute, se fait confiance et suit son instinct. Elle a compris que ce n'était pas grave de se tromper et qu'il fallait juste se lancer. Se LANCER (elle a insisté).

Elle est revenue changée et sereine.

[...] Continuez à inspirer les enfants qui vous respectent et vous admirent et qui pour certains peut-être, secrètement un jour espèrent vous dépasser.

”

- Retour du papa d'une lycéenne, Zoé

# CONCLUSION ET REMERCIEMENTS

---

Les filles ont un meilleur taux de réussite à tous les niveaux et obtiennent de meilleures mentions au bac, quelle que soit la filière (source : DEPP, session 2023). Pourtant, elles choisissent moins les formations les plus valorisées et ces choix d'orientation entretiennent les inégalités femme/homme. De plus, la réforme du lycée de 2019, a entraîné une baisse inédite du nombre de bachelières scientifiques et des inégalités de genre nettement aggravées : **parmi les bachelières de 2022, 17 % avaient passé un bac scientifique** (contre 44 % en 2018). Avec les choix de spécialités que les lycéen.nes doivent faire, on aboutit au fait qu'en 1<sup>ère</sup>, il y a 28 % de filles qui choisissent 3 spécialités scientifiques mais il y a **76 % de filles parmi les élèves qui ne suivent aucune spécialité scientifique...** Certaines spécialités ont été abandonnées par les filles : en 2022-23, 2.5 % des lycéennes ont suivi la spécialité NSI (15 % des garçons) en 1<sup>ère</sup> et seulement 1 % des filles ont gardé cette spécialité en terminale (7 % des garçons).

C'est un problème inquiétant parce que le nombre de jeunes femmes diminuant tout au long du cursus (à cause de l'effet du tuyau percé !), il n'y aura pas du tout le vivier nécessaire permettant de recruter des femmes en nombre suffisant pour corriger la pénurie actuelle de femmes en STEM.

Mais **NON, ce n'est pas la faute des filles** ! Ce n'est pas de l'autocensure. Cette situation est le résultat de stéréotypes de genre véhiculés par toute la société depuis l'enfance et qui écartent les filles des sciences et les limitent dans leurs choix d'orientation.

Cette journée « Science, un métier de femmes ! » est donc indispensable pour aider les lycéennes à décrypter ces stéréotypes et le carcan tenace qu'ils leur imposent, les convaincre qu'elles ont toutes les capacités pour réussir dans toutes les filières. Pour qu'enfin elles osent les sciences et les technologies dans lesquelles elles réussiront aussi bien que les garçons.

Nous avons besoin de TOUS les talents pour construire le monde de demain !



Le chemin sera long pour faire bouger les mentalités et cette journée est nécessaire parce que, à ce jour :

- ⚙️ Moins de 30 % des chercheurs dans le monde sont des femmes
- ⚙️ Les femmes restent largement sous-représentées dans les STEM en Europe (19 % en ingénierie et technologie)
- ⚙️ En France, le nombre de femmes diplômées dans la tech (y compris le numérique) a diminué de -6 % entre 2013 et 2020 alors qu'il a augmenté de +19 % en Europe

Nous sommes heureuses de pouvoir pérenniser un tel évènement, grâce à notre équipe de bénévoles, les soutiens institutionnels (en particulier l'ENS de Lyon, le LabEx ASLAN, le CNRS et la région AURA) et tous les financeurs.

Depuis sa première édition en 2017, la journée « Sciences, un métier de femmes » est plébiscitée par les lycéennes et leurs enseignantes - enseignants. Elle répond vraiment à un besoin.

Nous remercions chaleureusement toutes les marraines ayant participé à cette nouvelle édition, qui ont accepté de se rendre disponible toute la journée afin de discuter avec les jeunes filles et leur donner des clés de compréhension de la situation actuelle des femmes dans les sciences. Leur présence est fondamentale pour la réussite de cet évènement : elles font évoluer les mentalités et tomber les idées reçues, elles leur donnent confiance en elles et envie d'aller à l'encontre des préjugés.

Nous remercions les laboratoires de recherche qui ont accueilli les lycéennes pour des visites l'après-midi et toutes les personnes qui ont assuré ces visites.

Nous sommes reconnaissantes à tous nos partenaires et financeurs, qui, grâce à leurs soutiens, ont permis la réalisation de cette journée dans d'excellentes conditions, et notamment l'école normale supérieure de Lyon, pour son soutien financier et organisationnel.

# CHIFFRES CLÉS

---

**476**

LYCÉENNES

**18**

LYCÉES

**49**

MARRAINES

Responsables : Audrey Mazur & Isabelle Vauglin

Autrices : Audrey Mazur & Isabelle Vauglin

Conception : Carole-Anne Sarrat Mazur

Crédit photos : Vincent Brault, LabEx ASLAN / ENS de Lyon

Crédits illustrations BD : Leah Tuitou, Anjale